

## ใบกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- ๑.๑ การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งาน โครงการ)
- ๑.๒ การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนา ผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
- ๑.๓ การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ๑.๔ การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการ บริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
- ๑.๕ การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๑.๖ การส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

- ๒.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
- ๒.๔ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา(R&D) เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
- ๒.๕ กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๓.๑ ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒ วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓.๓ การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ

๒. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ ๑ สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นราย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๓ ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากร ประจำกลุ่ม ในวันปฐมนิเทศ